

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 2
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 82
от 29.05.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 год
(логопедические группы)**

**Санкт-Петербурга
2024**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012);
- Устав;
- Адаптированная образовательная программа ГБДОУ;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Адаптированной образовательной программы ГБДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

| Возрастная группа | Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | Объём недельной образовательной нагрузки (мин.) |
|-------------------------------------|---|--|
| Средняя группа 4 – 5 лет | 10 | 3ч 20 мин. |
| Старшая группа 5 – 6 лет | 13 | 5ч 25 мин. |
| Подготовительная группа 6- 7 лет | 14 | 7ч 00 мин. |

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводится физкультурная минутка, включающая профилактические упражнения на охрану зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза).

В связи с имеющимися в ДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, («Речевое развитие»); педагог-психолог, («Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель, («Художественно-эстетическое развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

В основе занятия по «Математике» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие.

В основе занятия по «Ознакомлению с окружающим» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, познание живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, познание социального окружения, социальных объектов (семья, город, страна, труд и взаимоотношения людей), овладение основами экологической культуры, развитие толерантности, сотрудничества, освоение безопасного поведения.

В основе занятия по «Развитию речи» лежит: коммуникативная деятельность, развитие речи и освоение культуры общения, этикета, развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте.

В основе занятия по «Музыке» лежит: музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству.

В основе занятия по «Физкультуре» лежит: двигательная деятельность.

В основе занятия по «Чтению» лежит: чтение и общение по поводу прочитанного.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и эпидемиологической обстановкой в регионе, в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста возможна организация недельных «каникул», когда непрерывная образовательная нагрузка снижена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в средней логопедической группе (2024/2025 год)

| № п/п | Образовательная область | Занятия в неделю | Время одного занятия | Количество занятий и время в неделю | | Количество занятий и время в год (51 неделя) | |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физкультура | 20 мин | 3 | 60 мин | 153 | 51ч |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 20 мин | 2 | 40 мин | 102 | 34ч |
| | | Изобразительная деятельность * | - | - | - | - | - |
| 3 | Познавательное развитие | Математика | 20 мин | 1 | 20 мин | 51 | 17ч |
| | | Ознакомление с окружающим | 20 мин | 1 | 20 мин | 51 | 17ч |
| 4 | Речевое развитие | Развитие речи | 20 мин | 1 | 20 мин | 51 | 17ч |
| | | Коррекционное занятие с учителем - логопедом | 20 мин | 2 | 40 мин | 102 | 34ч |
| | | Чтение | - | - | - | - | - |
| | | Грамота | - | - | - | - | - |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Интеграция с другими образовательными областями | | | | | |
| | | Максимальный объем образовательной нагрузки в часах | 20 мин | 10 | | 510 | |
| | | Итого: | | | 3ч 20мин | | 170ч |

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней логопедической группе для детей 4 - 5 лет определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ.
2. Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком составляет по 20 минут 2 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в старшей логопедической группе (2024/2025 год)

| № п/п | Образовательная область | Занятия в неделю | Время одного занятия | Количество занятий и время в неделю | | Количество занятий и время в год (51 неделя) | |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физкультура | 25 мин | 3 | 75 мин | 153 | 63ч 45мин |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 25 мин | 2 | 50 мин | 102 | 42ч 30мин |
| | | Изобразительная деятельность* | 25 мин | 1 | 25 мин | 51 | 21ч 15мин |
| 3 | Познавательное развитие | Математика | 25 мин | 1 | 25 мин | 51 | 21ч 15мин |
| | | Ознакомление с окружающим | 25 мин | 1 | 25 мин | 51 | 21ч 15мин |
| 4 | Речевое развитие | Развитие речи | 25 мин | 2 | 50 мин | 102 | 42ч 30мин |
| | | Коррекционное занятие с учителем - логопедом | 25 мин | 2 | 50 мин | 102 | 42ч 30мин |
| | | Чтение | 25 мин | 1 | 25 мин | 51 | 21ч 15мин |
| | | Грамота | - | - | - | - | - |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Интеграция с другими образовательными областями | | | | | |
| | | Максимальный объем образовательной нагрузки в часах | 25 мин | 14 | | 714 | |
| | | Итого: | | | 5ч 25мин | | 276ч 15мин |

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, также проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в старшей логопедической группе для детей 5 - 6 лет определяется Адаптированной образовательной ГБДОУ.
- Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
- В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

- Индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком составляет по 25 минут 2 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в подготовительной к школе логопедической группе (2024/2025 год)

| № п/п | Образовательная область | Занятия в неделю | Время одного занятия | Количество занятий и время в неделю | | Количество занятий и время в год (51 неделя) | |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----------|--|--------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физкультура | 30 мин | 3 | 90 мин | 153 | 76ч 30мин |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 30 мин | 2 | 60 мин | 102 | 51ч |
| | | Изобразительная деятельность* | - | - | - | - | - |
| 3 | Познавательное развитие | Математика | 30 мин | 2 | 60 мин | 102 | 51ч |
| | | Ознакомление с окружающим | 30 мин | 1 | 30 мин | 51 | 25ч 30мин |
| 4 | Речевое развитие | Развитие речи | 30 мин | 2 | 60 мин | 102 | 51ч |
| | | Коррекционное занятие с учителем - логопедом | 30 мин | 2 | 60 мин | 102 | 51ч |
| | | Чтение | 30 мин | 1 | 30 мин | 51 | 25ч 30мин |
| | | Грамота | 30 мин | 1 | 30 мин | 51 | 25ч 30мин |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Интеграция с другими образовательными областями | | | | | |
| | | Максимальный объем образовательной нагрузки в часах | 30 мин | 14 | | 714 | |
| | | Итого: | | | 7ч | | 357ч |

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе логопедической группе для детей 6 - 7 лет определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ.
- Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
- Индивидуальная работа логопеда с ребенком составляет по 30 минут 2 раза в неделю.